



LLS....qui si piantano querce



LICEO LINGUISTICO STATALE Ninni Cassarà



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

Liceo Linguistico Statale "Ninni Cassarà"

Sede Via Don Orione 44 Palermo PAPM100009

Succursale Via G. Fattori, 86 Palermo PAPM100009

tel. 091/545307 - 091/6711187)

E-MAIL papm100009@istruzione.it papm100009@pec.istruzione.it

Sito web: www.linguisticocassara.edu.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO UF2XY7

Ai Sigg. docenti in servizio nell'istituto Liceo Linguistico Statale Ninni Cassarà a.s.2020/21

All'albo pretorio dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Amministrazione trasparente

OGGETTO: Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

Avviso di selezione fra il personale interno per il reclutamento di N. 5 ESPERTI

PROGETTO FSE

cod. 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-234

Titolo: La. B. S. Languages for boosting society and promotion

CUP I76D20000400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FDRPOC - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico e azione del POC 10.2.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Sottoazione 10.2.2A Competenze di base)

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 30/10/2019 candidatura n. 31635;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Legge n. 107/15 che prevede il potenziamento dell’offerta formativa per tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 22/02/2018, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 28741 del 28/09/2020 relativa all’autorizzazione dei progetti e all’impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Sottoazione 10.2.2A Competenze di base)

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il verbale n. 2 del Collegio dei Docenti dell’11/09/2017 delibera n. 12 e 13 criteri di scelta per reperire esperti interni ed esterni afferenti ai progetti PONFSE;

VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

VISTO il verbale n. 3 del Collegio dei Docenti del 24/10/2019 inserimento nel PTOF del Progetto PON sopra elencato con delibera n.33;

VISTA la delibera n. 4 del 23/10/2020 Verbale n. 2 del Consiglio di Istituto;

VISTA il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato verbale n. 2 del C. I. del 23/10/2020 delibera n. 6, variazione n.18 in data 15/10/2020 di modifica al Programma Annuale E.F. 2020.

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

RILEVATA la necessità di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all’attuazione PON in oggetto;

CONSIDERATO CHE

i moduli formativi verranno attivati nel periodo presumibilmente da Febbraio e dovrà concludersi entro il 31/08/2021;

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n. 5 docenti interni a cui affidare come di seguito specificato: gli incarichi di n. 5 esperti (ore 30 per ciascun modulo per € 70,00 orari, onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dell’amministrazione)

ART.1 – SELEZIONE

a) Requisito di accesso: essere **docenti di ruolo**, in servizio nella scuola per l'a.s.2020/2021, ed **essere madrelingua** inglese/francese/spagnola/tedesca, in subordine, laurea in lingue e letterature straniere moderne conseguita in Italia per i moduli sottoelencati:

- *Enriching by debating*
- *La cultura enriquece el hombre*
- *Deutschkenntnisse machen uns reicher*
- *Clique et deviens 'riche*

b) Requisito di accesso: **essere docenti di ruolo**, in servizio nella scuola per l'a. s. 2020/2021, con esperienze in laboratori metacognitivi per il modulo in lingua italiana

- *Imparare ad imparare*

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione

GRIGLIA di VALUTAZIONE

Tabella di valutazione e globale dei titoli esperto per i moduli: ENRICHING BY DEBATING”, “LA CULTURA ENRIQUECE EL HOMBRE”; “DEUTSCHKENTNISSE MACHEN UNS REICHER”, “CLIQUE ET DEVIENS 'RICHE”			pag. riferiment o CV europeo	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE e FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
TITOLI DI ACCESSO					
1.MADRELINGUA INGLESE/ FRANCESE/SPAGNOLA/TEDESCA CON LAUREA SPECIFICA CONSEGUITA ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA	Voto pari a 110 e lode	Max p. 30			
	100 - 110	25			
	< 100	20			
2. IN SUBORDINE, LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE CONSEGUITA IN ITALIA	Voto pari a 110 e lode	Max. p. 15			
	100-110	10			
	< 100	5			
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE VALUTABILE IN ASSENZA DI DIPLOMA DI LAUREA	P.5	MAX P. 5			
CERTIFICAZIONI					
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	p.2 per ogni certificazione	Max p.4			
CERTIFICAZIONI CLIL		P.5			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
ESPERIENZE DI DOCENZA (durata min. 20 ore) IN PROGETTI PON	p.1 per ogni progetto	Max p. 4			

ESPERIENZE DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO SU TEMATICHE INERENTI IL PROGETTO (durata min. 20 ore)	p.1 per ogni progetto	Max p.5			
ESPERIENZE DI PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (durata min. 20 ore)	p.1 per ogni incarico	Max p.5			
ESPERIENZE DI DOCENZA CON METODOLOGIA CLIL	p. 1 per ogni incarico	Max p.5			
ESPERIENZE DI TUTOR (durata min. 20 ore) IN STAGE/SOGGIORNI STUDIO	p.2 punti per ogni incarico	Max p.6			
ESPERIENZE IN PROGETTI CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU	p.1 per ogni progetto	Max p.4			
PROPOSTA PROGETTUALE		Max p. 15			
CORSI DI PERFEZIONAMENTO E/O QUALIFICHE E/O PUBBLICAZIONI CONGRUENTI CON IL PERCORSO	p.1 punto per ogni pubblicazione	Max. 2			
TOTALE					

Tabella di valutazione e globale dei titoli per esperto **modulo "IMPARARE AD IMPARARE"**

			pag. riferimento CV europeo	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE e FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	p.30			
	100 - 110	25			
	< 100	20			
ALTRA LAUREA O DIPLOMA UNIVERSITARIO	110 e lode	p.15			
	100-110	10			
	< 100	5			
DOTTORATO O MASTER O CORSI PERFEZIONAMENTO (MIN. 600 ORE)	P.5 per ogni titolo	Max p.10			
CERTIFICAZIONI					
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	p.2 per ogni certificazione	Max p.6			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
ESPERIENZE DI DOCENZA (durata min. 30 ore) IN PROGETTI PON	p.1 per ogni progetto	Max p. 5			
ESPERIENZE DI TUTOR IN PROGETTI PON (durata min. 30 ore)	p.1 per ogni progetto	Max p.5			
ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (durata min. 30 ore) IN PROGETTI PON	p.1 per ogni incarico	Max p.5			

ESPERIENZE (durata min. 30 ore) in progetti scolastici	p.1 per ogni incarico	Max p.5			
ESPERIENZE IN PROGETTI DI ASL/PCTO	p.1 per ogni progetto	Max p.4			
PROGETTAZIONE PIANI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO	p.1 per ogni progetto	Max p.3			
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, corsi di formazione o esperienze conduzione laboratori di metacognizione)	p.1 punto cadauno	Max. 2			
TOTALE					

DESCRIZIONE/OBIETTIVI DEL PROGETTO E DEI MODULI

TITOLO DEL PROGETTO: *“La. B. S. Languages for boosting society and promotion*

DESCRIZIONE: Lingua inglese, francese, tedesca, spagnola, italiana

OBIETTIVI DEL PROGETTO E DEI MODULI: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Modulo 1: Enriching by debating

- Preparazione agli esami di certificazione di lingua inglese attraverso la metodologia del debate.

Modulo 2: La cultura enriquece el hombre

Preparazione agli esami di certificazione di lingua spagnola con la metodologia che assecondi e sia appropriata per i bisogni formativi degli studenti in termini di competenze chiave di cittadinanza.

Modulo 3: Deutschkenntnisse machen uns reicher

Preparazione agli esami di certificazione di lingua tedesca con metodologie innovative, comunicative, task oriented, content based che mirino alle competenze chiave di cittadinanza.

Modulo 4: Clique et deviens 'riche'

Preparazione agli esami di certificazione di lingua francese attraverso un approccio comunicativo potenziato dal mobile e dal web 2.0., l'uso del digitale e le potenzialità delle ICT: mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, blog per attività collaborative di lettura e scrittura con blog, wiki ed editor condivisi. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati.

Modulo 5: Imparare ad imparare

Laboratorio di metacognizione in lingua italiana, con riflessione su metodi, stili, intelligenze, credenze, atteggiamenti. L'educazione linguistica è infatti un'educazione integrata e trasversale tra le lingue, che parte dalla lingua parlata nel paese in cui si vive. Il modulo è finalizzato ad acquisire competenze linguistico- comunicative ma anche competenze chiave di cittadinanza. Risultati attesi un cambiamento di atteggiamento nei confronti delle discipline, dello studio autonomo, della cultura.

ART.2 - Compiti di pertinenza dell'Esperto

- *Realizza le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;*
- *Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;*
- *Accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;*
- *Realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;*
- *Svolgere le azioni formative, in presenza o, ove previsto dal progetto, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);*
- *Verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;*
- *Articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;*
- *Gestire nella fase di realizzazione il gruppo e i singoli, in aula, a distanza, o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;*
- *Partecipare anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico.*
- *Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento (Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prot. n. 1498 del 09/02/2018);*
- *Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;*
- *Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;*
- *Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato;*
- *Compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;*
- *Compilare e firmare il registro delle attività;*
- *Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.*

ART. 3 COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Le prestazioni rese saranno compensate con le risorse dedicate agli interventi in parola come riportato nella Circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003; la remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle azioni approvate dei progetti.

I corrispettivi economici previsti comprensivi degli oneri riflessi e di tutte le ritenute a norma di Legge sono i seguenti:

Esperto	n. 30 ore per n. 1 modulo ad € 70,00/h (omnicomprensivo degli oneri Stato) per ogni ora svolta
----------------	---

La quantificazione delle ore verrà verbalizzata su appositi registri da compilare sulla piattaforma GPU. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica e a relazione finale consegnata al DS.

La durata dell'incarico ha validità fino alla durata complessiva di espletamento dei lavori presumibilmente al 30.08.2021 data ultima di chiusura dei laboratori del progetto FSE e di chiusura della rendicontazione del data ultima di chiusura della rendicontazione del progetto.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale del laboratorio in base alla quantificazione delle assenze dei corsisti.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza nella graduatoria redatta sulla base dei punteggi.

I docenti assumeranno l'incarico di tutor o esperto sulla base della posizione in graduatoria.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale del laboratorio in base alla quantificazione delle assenze dei corsisti.

ART. 4 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in **formato europeo** (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire utilizzando l'apposito modello allegato alla presente (All.A/All B), entro le **ore 24,00 del giorno 06/02/2021, solo ed esclusivamente via e-mail all'indirizzo papm100009@istruzione.it**, avente come OGGETTO: "Selezione Esperto PON **La. B. S. Languages for boosting society and promotion**".

Per essere certi di avere inviato richiedere avviso di ricezione all'atto dell'invio.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione;
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- Gli incarichi saranno assegnati tenendo conto della preferenza espressa dai docenti secondo la loro posizione in graduatoria.

ART. 5 AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D. Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; il Responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando e tabella di autovalutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Crimi

Il/La sottoscritto/a

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del Liceo Linguistico Statale
"N. CASSARA" di Palermo

nato/a _____ prov. _____ il _____ residente in _____

prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____ telefono _____

cell. _____

e mail _____, avendo preso visione del bando relativo al Piano Integrato di Codesta

scuola, inerente le seguenti attività:

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di Esperto per uno dei seguenti moduli del progetto "**La. B. S.**

Languages for boosting society and promotion", segnandouno dei seguenti moduli:

- Enriching by debating
- La cultura enriquece el hombre
- Deutschkenntnisse machen uns reicher
- Clique et deviens 'riche'
- Imparare ad imparare

L'attribuzione degli incarichi avverrà sulla base della posizione in graduatoria. A parità di punteggio avranno priorità i docenti con maggior anzianità di servizio e in caso di ulteriore parità il docente più giovane.

A tal fine dichiara:

(barrare con una X)

- di essere cittadino italiano
- di godere dei diritti politici ovvero _____
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego

Altresì dichiara, sotto la propria responsabilità, che tale dichiarazione è veritiera ed acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Alla presente istanza allega **Curriculum vitae in formato europeo**.

Il/la sottoscritto/a autorizza, altresì, al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.

Il,_____

Firma _____

ENRICHING BY DEBATING”, “LA CULTURA ENRIQUECE EL HOMBRE”; “DEUTSCHKENTNISSE MACHEN UNS REICHER”, “CLIQUE ET DEVIENS 'RICHE”

Il/la sottoscritto/a _____ nato/ a _____ il _____

_____, in servizio presso il Liceo Linguistico N. Cassarà, in qualità di docente, chiede di esser ammesso/a alla selezione di Esperto per l'attuazione del PON in oggetto.

A tal fine dichiara, ai sensi dell'Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi:

TABELLA DI VALUTAZIONE E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTO					
			pag. riferiment o CV europeo	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE e FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE TITOLI DI ACCESSO					
1.MADRELINGUA INGLESE/ FRANCESE/SPAGNOLA/TEDESCA CON LAUREA SPECIFICA CONSEGUITA ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA			PUNTI		
	Voto pari a 110 e lode		Max p. 30		
	100 - 110		25		
2. IN SUBORDINE, LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE (INGLESE E FRANCESE) CONSEGUITA IN ITALIA	< 100		20		
MADRELINGUA INGLESE/ FRANCESE/SPAGNOLA/TEDESCA CON ALTRA LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO E RICONOSCIUTA IN ITALIA	Voto pari a 110 e lode		Max. p. 15		
	100-110		10		
	< 100		5		
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE VALUTABILE IN ASSENZA DI DIPLOMA DI LAUREA	P.5		MAX P. 5		
CERTIFICAZIONI					
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	p.2 per ogni certificazione		Max p.4		
CERTIFICAZIONI CLIL			P.5		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
ESPERIENZE DI DOCENZA (durata min. 20 ore) IN PROGETTI PON	p.1 per ogni progetto		Max p. 4		
ESPERIENZE DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO SU TEMATICHE INERENTI IL PROGETTO (durata min. 20 ore)	p.1 per ogni progetto		Max p.5		
ESPERIENZE DI PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (durata min. 20 ore)	p.1 per ogni incarico		Max p.5		
ESPERIENZE DI DOCENZA CON METODOLOGIA CLIL	p. 1 per ogni incarico		Max p.5		
ESPERIENZE DI TUTOR (durata min. 20 ore) IN STAGE/SOGGIORNI STUDIO	p.2 punti per ogni incarico		Max p.6		
ESPERIENZE IN PROGETTI CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU	p.1 per ogni progetto		Max p.4		

PROPOSTA PROGETTUALE		Max p. 15			
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, corsi di formazione o esperienze conduzione laboratori di metacognizione)	p.1 punto per ogni pubblicazione	Max. 2			
TOTALE					

Allegato B (Domanda esperto)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO **MODULO IMPARARE AD IMPARARE**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Liceo Linguistico N. Cassarà di Palermo

Candidatura PROGETTO FSE cod. 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-234 Titolo progetto: La. B. S. Languages for boosting society and promotion CUP I76D20000400006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/ a _____ il _____

_____ in servizio presso il Liceo Linguistico N. Cassarà, in qualità di docente, chiede di esser ammesso/a alla selezione di Esperto per l'attuazione del PON in oggetto.

A tal fine dichiara, ai sensi dell'Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTO MODULO IMPARARE AD IMPARARE					
			pag. riferimento CV europeo	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE e FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		PUNTI			
LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	p.30			
	100 - 110	25			
	< 100	20			
ALTRA LAUREA O DIPLOMA UNIVERSITARIO	110 e lode	p.15			
	100-110	10			
	< 100	5			
DOTTORATO O MASTER O CORSI PERFEZIONAMENTO (MIN. 600 ORE)	P.5 per ogni titolo	Max p.10			
CERTIFICAZIONI					
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	p.2 per ogni certificazione	Max p.6			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
ESPERIENZE DI DOCENZA (durata min. 30 ore) IN PROGETTI PON	p.1 per ogni progetto	Max p. 5			
ESPERIENZE DI TUTOR IN PROGETTI PON (durata min. 30 ore)	p.1 per ogni progetto	Max p.5			
ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (durata min. 30 ore) IN PROGETTI PON	p.1 per ogni incarico	Max p.5			
ESPERIENZE (durata min. 30 ore) in progetti scolastici	p.1 per ogni incarico	Max p.5			
ESPERIENZE IN PROGETTI DI ASL/PCTO	p.1 per ogni progetto	Max p.4			
PROGETTAZIONE PIANI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO	p.1 per ogni progetto	Max p.3			
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni o corsi di formazione)	p.1 punto cadauno	Max. 2			
TOTALE					